



ОТЧЕТ

от обучително събитие по проект СТЕМ, Кипър, Полис Хрисохоус

период 06.05.2019 – 10.06.2019

I. Екип

При подготовката и осъществяването на обучителното събитие в училището в град Полис Хрисохоус работи екип от следните учители и ученици:

Членове на екипа:

1. Татяна Младенова-Димитрова – координатор
2. Теодора Танева – заместник директор
3. Ася Венелинова – старши учител по ИТ
4. Юлия Касабова – учител по математика и физика
5. Васко Ивайлов Маринов – ученик
6. Анна Филипова Георгиева – ученик
7. Божидара Христова Кирилова – ученик
8. Калинка Николаева Асенова – ученик
9. Маргарет Светославова Петрова – ученик
10. Петя Емилова Георгиева – ученик
11. Мартин Любомиров Цанков – ученик
12. Светлин Виктор Петров – ученик
13. Мариян Иванов Богданов – ученик

Учениците бяха избрани според приетите критерии за участие и работа по проекта, както и след подаване на мотивационно писмо. Екипът изпълни следните задачи:

1. Запознаване с училището в град Полис Хрисохоус;
2. Запознаване с града Полис Хрисохоус, Кипър;
3. Попълване на профили на учениците;
4. Осъществяване на контакт със семействата, настаняващи учениците;
5. Проучване възможностите за транспорт;
6. Проучване възможностите за настаняване на учителите;
7. Сключване на застрахователни полици за пътуване на участниците;
8. Изготвяне на график за работни срещи на екипа;
9. Организиране на учебни подготвителни сесии по физика и астрономия, математика и ИТ;
10. Подготовка на специфична терминология на английски език в помощ на учениците при работата им в уъркшопите по време на обучителното събитие;
11. Обсъждане на работната програма на обучителното събитие;
12. Среща с родителите на учениците, участващи в обучителното събитие;
13. Планиране на въпросите за обсъждане по време на учителска работна среща;
14. Обсъждане на бюджета на обучителното събитие в град Полис Хрисохоус, Кипър.

II. Цели

1. Запознаване на учениците, работещи по проекта от трите партниращи училища;
2. Разпространение на дейностите по проекта в училищната общност на училището град Полис Хрисохоус
3. Участие в работна сесия по теми свързани с Европа и ЕС
4. Участие уъркшоп по математика
5. Участие уъркшоп по информационни технологии
6. Участие уъркшоп по физика и астрономия
7. Запознаване с традициите и културата на Кипър
8. Развитие на уменията на учениците за критично мислене
9. Формиране на позитивно отношение към учебните дисциплини и областта на природните науки
10. Развиване на умения за предприемачество
11. Повишаване уменията за общуване на английски език
12. Споделяне на културни ценности и нагласи

III. Обучително събитие

1. Настаняване на участниците

Учителите, участващи в обучителното събитие бяха настанени в хотел. Изборът бе направен по предложение на домакините от училището в град Полис Хрисохоус. Учениците бяха настанени в семейства на деца от училището. Учениците попълниха лични профили с оглед да бъдат настанени в дома на техен връстник, който има сходни интереси и занимания. Бяха проведени разговори и разменени мейли между координатора Татяна Димитрова и координатора на училището в Кипър Елени Циактури с цел комфортното и безпроблемно пребиваване по време на обучителното събитие и логистиката по транспорта. Учениците имаха за цел да проучат семействата, да се запознаят с навиците и изискванията на домакините.

Предизвикателство се оказа настаняването на ученичката Божидара Кирилова, която въпреки сходния си профил с кипърската ученичка не успя да осъществи контакт и да общува пълноценно по време на обучителното събитие. Членовете на настаняващото семейство оказаха подкрепа на Божидара Кирилова, при която тя имаше възможността да се чувства безопасно и удобно по време на обучителното събитие.

IV. Програма

05 май 2019

Пристигане и настаняване

6 май 2019

Откриване на обучителното събитие в Кипър

Официалното откриване бе направено от директора на училището и координаторът на проекта за Кипър Елени Циактури. Учениците представиха презентация на град Полис Хрисохоус и своето училище. Те запознаха гостите с историята, географското положение, забележителностите, икономиката и образованието в града.

Учениците решаваха интерактивен тест „Европа и Европейски съюз“, базиран на приложението Kahoot и специално създадени за целите на проекта въпроси. Децата

бяха разделени на групи и отговаряха на въпроси свързани с темата на проекта, Европа и Европейски съюз, география и история на държавите, участващи в проекта.

Провеждане на учителска среща

1. Обсъждане на програмата на обучителното събитие
2. Обсъждане на следващо обучително събитие в България
3. Обсъждане на рамка за продукти от работата по проект СТЕМ
4. Обсъждане на възможности за преразпределение на дейностите на отпадналия партньор от Испания
5. Обсъждане на предизвикателствата при организиране на обучителните събития

Среща с представители на местната власт

С цел запознаване на местната общност и разпространение на дейностите по проекта за партньорите бе организирана среща с кмета на Полис Хрисохоус. Той посрещна гостите в кабинета си, където ги приветства с добре дошли и разказа за общината и развитието на образователните структури в нея. В края на срещата бе дадена възможност за въпроси от страна на партньорите.

7 май 2019

Посещение на резервата на Афродита, Кукля, Петра и на традиционното село Омодос

Цели

- Представяне на културата и традицията на Кипър
- Запознаване с история, географско положение и културни особености на Омодос
- Споделяне на културни ценности
- Общуване и повишаване на чуждоезиковите компетенции

8 май 2019

Уъркшоп по математика – решаване на проблеми: геометрия

Основната цел на урока бе да се въведе решаването на проблеми в стереометрията и конкретно в задачи, свързани конус и сфера. Учениците бяха разделени в четири групи, състояща се от ученици от Кипър, България и Италия. Учениците от всяка група си сътрудничиха за решаването на задачите. След решението един ученик от всяка група представи решения на своя екип пред всички. Решени бяха четири задачи.

Уъркшоп по ИТ – решаване на проблеми: език за програмиране C ++

Основната цел на урока бе да се въведе техниката за решаване на проблеми чрез случаи от ежедневието и да се развият умения за програмиране. Втората цел бе учениците да се запознаят с езика за програмиране C ++, използвайки програмни контури и масиви на C ++, за да се реализират някои алгоритми за търсене и сортиране на данни като:

- последващо търсене
- бинарно търсене
- инерционен сортиране
- случай на балончето

Учениците бяха разделени в четири групи. Всяка група имаше поне един ученик от Кипър, който вече беше запознат с програмирането на C++ и CODEBLOCKS. Учителят направи кратко въведение за методологията за решаване на проблеми, използвана в компютърната наука с дадени примери от ежедневието. След това последва още едно кратко въведение в програмната среда CODEBLOCKS C ++, която трябва да се развие проста програма Hello Word в C ++. Стъпките за работа бяха дадени на учениците. Учениците трябваше да запишат на човешки език стъпките на алгоритъма за решаване на проблема. Всяка група представи своя проблем и предлаганите от тях решения. Учениците от Италия не бяха запознати с програмирането, така че задачата им бе трудна в началото, но с помощта на кипърските ученици и сътрудничеството, което имаха в рамките на своя екип, те успяха да я изпълнят. Въпреки че българските ученици не бяха запознати с програмирането на C ++, те имаха опит в програмирането и това им помогна да се адаптират и да помогнат на екипа си да реши проблемите си. Времето бе кратко за всички задачи, но целта на урока бе постигната, тъй като всички групи бяха завършили поне една от задачите си.

Посещение на традиционното село Стени

По време на посещението на Стени участниците в обучителното събитие можаха да видят и посетят:

1. Историческия музей на селото
2. Християнски храм
3. Беседа – представяне на кратка информация на английски език, касаеща забележителности с историческа и културна стойност.

9 май 2019

Посещение на баните на Афродита
Посещение на местна винарна - Катикас
Посещение на археологическата област в Пафос
Посещение на стария град Пафос

10 май 2019

Уъркшоп по физика - махало

Основната цел на урока бе да се проучат факторите, от които е възникнал периодът на колебания на обикновеното махало. Второ, бе да се измери ускорението на гравитацията g , като се използва просто махало. Учениците бяха разделени в четири групи. Всяка група имаше един ученик от Кипър, който вече беше запознат с използването на Обикновеното махало. Учителят направи кратко въведение за методологията, използвана при решаването на физичните постановки. На учениците бяха раздадени работни листи. Използвайки предоставените им материали и устройства учениците трябваше да планират и провеждат експерименти за установяване от кои фактори зависи периодът на трептене T на простото махало. Учениците успяха да изучат факторите: периодът на трептене на простото махало зависи от дължината на резбата L и ускорението на гравитацията, g .

Получаване на сертификати

Участващите ученици получиха сертификати за участието си в обучителното събитие в Кипър, чрез които да представят и верифицират придобитите си компетенции в областта на граждански умения за решаване на проблеми в областта на физика, математика и технологии, умения за работа в екип, сътрудничество, споделяне на културни ценности, представяне на резултати и продукти.

V. Резултати

- Проведена работна учителска среща
- Популяризиране на проекта СТЕМ на местната власт чрез посещение на община Полис Хрисохоус
- Запознаване с кипърските традиции фолклор
- Тениски, торбички, химикали, тефтери с логото на проекта и името на училището
- Общуване на английски език и повишени комуникативни умения
- Сертификати на участниците
- Разпространение на дейностите по проекта в училищната общност
- Развиване на умения за решаване на проблеми
- Повишаване на чуждо езиковите умения
- Повишаване на уменията за презентиране
- Споделяне на опит между учениците и учителите
- Споделяне ценностите на Европейския съюз
- Споделяне на добри практики
- Повишаване на уменията за работа в екип
- Повишаване на уменията за работа с ИКТ
- Официална вечеря и закриване на „Обучително събитие Кипър”



Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз



„Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.”