



СУ "Летец Христо
Топракчиев"

ТЕМА НА ПРОЕКТА: Основни топоси в романа "Под игото" - виртуална разходка на английски език

Изготвен от Лидия Косева, Теодора Танева

Училище СУ "Летец Христо Топракчиев", град Божурище

Клас 10 а

ЛИСТ ЗА ПЛАНИРАНЕ НА ПРОЕКТНО-БАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ

ВОДЕЩИ ВЪПРОСИ:

1. Кои са основните топоси в романа "Под игото"?
2. Кои са основните обекти, в които се развива действието?
3. Как са се променили те във времето?
4. Как можем да създадем пътеводител?
5. Какво предлагат на туриста основните топоси от романа днес?
6. Какво е "Добавена реалност"?
7. Как да използваме добавена реалност като атрактивен елемент във виртуалното пътуване?

МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ/ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

БЕЛ / АЕ

**Паралелни междупредметни
взаимодействия**

Четене с разбиране

Правилна употреба на лексикални единици
и умения за създаване и редактиране на
текст

Описание на места, събития и герои

Събиране, обработване и анализ на
информация

Изразяване на отношение и устно
представяне

Функционално прилагане на знания в
реална среда и ситуация

Формиране на национално самочувствие и
общочовешки ценности

--	--	--	--	--	--

ПРОДУКТ :
презентация / пътеводител

Деятности (ситуации):

1. Изготвяне на календар на проектно базирания урок /ПБУ/
2. Проучване на ресурсите, необходими за осъществяване на урока, както за учителите, така и за учениците
3. Изготвяне на план на ПБУ - цели, дейности, инструменти, време, резултати
4. Изготвяне на критерии за оценка
5. Определяне на екипите от ученици
6. Представяне на целите на ПБУ и мотивиране на учениците за тяхното изпълнение
7. Разпределение на ролите в екипите
8. Реализиране на ПБУ
 - извънкласно четене на романа
 - срещи по график учители - ученици за подкрепа на дейностите по ПБУ
 - избор на форма на пътеводителя - електронен, хартиен
 - посещения на информационни центрове, библиотеки, музеи с отношение към темата на ПБУ и неговите цели
 - проучване, събиране и анализ на необходимата информация
 - селектиране и подреждане на ресурсите - изображения, текст, видео
 - проучване и запознаване с технологията и възможностите на "Добавена реалност"
 - преглед на продукта
 - подготовка за представяне на продукта
9. Наблюдаване и менторство върху работата на учениците
10. Определяне на мястото за представяне на ПБУ
11. Популяризиране на дейностите на ПБУ
12. Представяне на ПБУ от учениците
13. Разпространение на резултатите от ПБУ в училищната и извънучилищната общност

ПЛАНИРАНЕ НА РАБОТАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

КАКВО ЩЕ ПРАВЯТ?

КЪДЕ ЩЕ НАМЕРЯТ ИНФОРМАЦИЯ?

КАК ЩЕ ПРЕДСТАВЯТ ПРОДУКТА?

ПЛАНИРАНЕ НА РАБОТАТА НА УЧИТЕЛЯ

КАКВО ЩЕ ПРАВИ ПО ВРЕМЕ НА ВСЯКА СЪПКА?

КАК ЩЕ СЕ УПРАВЛЯВАТ И ПОДПОМАГАТ УЧЕНИЦИТЕ В ТЯХНАТА РАБОТА?

ПО КАКВИ КРИТЕРИИ ЩЕ СЕ ОЦЕНЯВА?

КАКВО ЩЕ ПРАВЯТ?

Учениците създават съвременен пътеводител на английски език на три основни топоса от романа.

Секции на пътеводителя

Описание на три основни топоса - Бяла черква /Сопот/, Клисуре и Алтъново

Определяне на основните обекти в тях

Описание на обектите според романа

Описание на мястото днес

Как да стигнем до там

Къде да отседнем

Как да се придвижваме на мястото

Къде да ядем

Какво да правим

КЪДЕ ЩЕ НАМЕРЯТ ИНФОРМАЦИЯ?

- Романът "Под игото"
- Информационни центрове, музеи, библиотеки, транспортни карти и разписания
- Интернет
- Човешки ресурс - педагогически специалисти, семейство,

представители на професионални
общности с умения за създаване на
пътеводител и ИКТ умения

КАК ЩЕ ПРЕДСТАВЯТ ПРОДУКТА?

Презентация в открита педагогическа
практика

**КАКВО ЩЕ ПРАВИ ПО ВРЕМЕ НА ВСЯКА
СТЪПКА?**

Определя рамката, формата, целта на ПБУ

Определя екипите за работа по ПБУ

Създава уеб пространство в платформата
Classroom за 10 а, за ПБУ

Подпомага въпроси при изследването и
проучването на ресурсите

Напътства, отговаря на въпроси, менторства
и подпомага работата на учениците

Следи отделните етапи и срокове на работа
на учениците по ПБУ

Изяснява критериите за оценка

КАК ЩЕ СЕ УПРАВЛЯВАТ И ПОДПОМАГАТ
УЧЕНИЦИТЕ В ТЯХНАТА РАБОТА?

Изготвен график среща учители - ученици -
всеки четвъртък за периода на ПБУ

Изготвен работен лист с ключови
инструкции

Изготвен календар на ПБУ

Проследява съдържанието на проектната
папка на всеки от екипите

ПО КАКВИ КРИТЕРИИ ЩЕ СЕ ОЦЕНЯВА?

Пълнота на изложението

Вярно предадено съдържание според
романа

Превод на английски език - стил, лексика,
граматични конструкции

Актуалност и полезност на информацията

Техническо изпълнение и оформление

Креативност и идеи

Умения за представяне