



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„Летец Христо Топракчиев”-град Божурище, област Софийска

План за действие към стратегията за развитие на СУ „Летец Христо Топракчиев“, град Божурище
2021-2023

МИСИЯ

- ✓ Запазване на тенденцията СУ „Летец Христо Топракчиев“ да се развива като съвременно училище, предлагащо качествено образование и индивидуален подход за работа към всяко дете.
- ✓ Обучение и възпитание на учениците в безопасна среда.
- ✓ Обучение и възпитаване на учениците в толерантност, сътрудничество, доброволчество и креативно мислене.
- ✓ Обучение и възпитаване на личности, притежаващи активна гражданска позиция.
- ✓ Формиране на национални и общочовешки ценности.
- ✓ Осигуряване на среда както за придобиване на знания, така и усвояване на практически умения и компетентности.
- ✓ Възпитаване в уважение и спазване на законовите норми и правила.

ВИЗИЯ

- ✓ Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- ✓ Училище, предоставящо възможности за развитие на чуждоезиковите компетенции и умения на учениците.
- ✓ Училище с преподавателски екип, който интегрира новите технологии в учебното съдържание, осъществява проектно базирано обучение, използва диференцирани методи и подходи за повишаване на мотивацията за учене.
- ✓ Училище, предлагащо обучение за развитие на дигиталните и математически умения на учениците.
- ✓ Училище, развиващо националните културни ценности на учениците.
- ✓ Училище, предоставящо възможности за извънкласни дейности и разкриване уникалността на всяко дете
- ✓ Училище, осигуряващо безопасна среда за обучение на учениците и работа.
- ✓ Училище с иновативен и квалифициран учителски екип, развиващ креативното мислене на учениците.
- ✓ Училище с изградена вътрешна система за споделяне на добри практики, обсъждане на уроци, менторство и сътрудничество между учителите
- ✓ Училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

| Цели от стратегията за развитие на училището | Показатели за измерване на целите (критерии) | Дейности за измерване на целите (инструменти) | Отговорни лица | Срок | Необходими ресурси |
|--|--|--|--|----------------------------|--|
| I. Инвестиции в образованието и финансови ресурси | | | | | |
| <p>1. Разширяване на сградния фонд на училището</p> <p>2. Изграждане на достъпна архитектурна среда за ученици и педагогически специалисти с увреждания.</p> <p>3. Осигуряване на помещение за здравословно хранене – лавка, ученически стол, кафетерия.</p> | <p>1. Стойност на капиталовите средства за подобряване на материално техническата база и обезпечаване на образователния процес от бюджета на училището.</p> <p>2. Осигуряване на средства от бюджета на община Божурище.</p> | <p>1. Среци със счетоводителя и кмета на община Божурище.</p> <p>2. Среща с главния счетоводител на училището.</p> <p>3. Сравнителен анализ на бюджетните средства за последните 3 години.</p> <p>4. Среци с общинския съвет.</p> <p>5. Изготвяне на доклад от директора за финансовото обезпечаване и резултатите от предприетите действия.</p> <p>6. Изготвяне на докладна записка до община Божурище.</p> | Директор | Март 2022 | <p>1. Годишни анализи за изпълнение на училищния бюджет.</p> <p>2. Годишни анализи за изпълнение на общински бюджет.</p> <p>3. Възможности на община Божурище за предоставяне на сграден фонд.</p> |
| II. Училищен персонал | | | | | |
| <p>1. Превантивни дейности по обезпечаване на учебните предмети от КОО на природните науки с педагогически специалисти.</p> | <p>1. Брой новоназначени млади учители по природни науки.</p> <p>2. Брой учители, включени в обучения за преквалификация по природни науки.</p> <p>3. Брой осъществени заявки към бюра по труда.</p> | <p>1. Мотивиране на педагогически специалисти за включване в обучения за преквалификация по природни науки.</p> <p>2. Планиране на кампания за</p> | Директор Заместник директори Председатели на методически обединения. | Край на учебната 2022/2023 | <p>1. Справки от завеждащ административна служба за педагогически специалисти с близки до природните науки специалности.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>2. Изграждане на училищна система за наблюдение на педагогически ситуации.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Брой реализирани партньорства с висши учебни заведения. 5. Брой планирани открити педагогически практики в плановете на методическите обединения. 6. Брой планирани открити педагогически практики в плана за квалификация. 7. Брой проведени открити педагогически практики. 8. Брой мотивирани учители за провеждане на открити педагогически практики. 9. Брой обратни връзки за удовлетвореност от повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти. | <p>установяване на партньорства с висши учебни заведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подаване на заявки към бюрата по труда – София град и София област. 4. Подаване на свободни работни места към РУО София област. 5. Изготвяне на график за провеждане на открити педагогически практики. 6. Изготвяне на списък с теми за открити педагогически практики. | | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Документи / Заявления към бюрата по труда 3. План за квалификация 4. Планове на методически обединения 5. Отчети 6. Карти за вътрешна квалификация 7. Училищен регистър за регистриране на квалификационните дейности. 8. Седмично разписание |
|---|--|--|--|--|--|

III. Училищно партньорство

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|---|
| <p>1. Разширяване на дейностите на училищното партньорство на национално ниво</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Брой участия на ръководния екип в национални професионални конференции. 2. Брой участия на ръководния екип в събития на училища – партньори. 3. Брой участия на педагогически специалисти в професионални форуми. 4. Брой участия на педагогически специалисти в споделени педагогически практики с училища – партньори. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проучване на възможности за включване в образователни инициативи на МОН 2. Осъществяване на контакти с директори на училища от София област. 3. Включване в педагогически форуми, организирани от РУО. 4. Включване в педагогически форуми, организирани | <p>Директор Заместник директори</p> | <p>Край на учебната 2022/2023</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контакти с потенциални организации и училища партньори. 2. Иновативни училища |
|---|--|--|---|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|--|
| | 5. Брой организирани събития на училището като домакин на педагогически форуми. | от НПО в сферата на средното образование | | | |
| IV. Учебна дейност | | | | | |
| <p>1. Развитие на ключовите компетентности по основни умения в областта на математиката и повишаване на резултатите по математика;</p> <p>2. Учебни часове с приложна насоченост на учебното съдържание; използване на диференциран подход на преподаване; използване на ИКТ;</p> | <p>1. Брой ученици, посещаващи часовете за консултации по математика.</p> <p>2. Брой ученици, изучаващи математика в часове по ИУЧ и ФУЧ.</p> <p>3. Брой ученици, включени в групи за обучителни трудности.</p> <p>4. Брой ученици с оказана обща подкрепа.</p> <p>5. Брой извънкласни дейности, свързани с часовете по математика.</p> <p>6. Брой ученици, участващи в олимпиада по математика, конкурси и състезания.</p> <p>7. Брой участия в квалификационни дейности на учителите по математика.</p> <p>8. Годишни резултати на учениците по математика.</p> <p>9. Резултати на учениците на НВО.</p> <p>10. Брой проведени учебни часове за споделяне на добри практики.</p> <p>11. Брой посещения за мониторинг и контрол на мениджърския екип в часовете по английски език, математика.</p> <p>12. Брой часове с приложна насоченост.</p> <p>13. Брой часове с ИКТ.</p> <p>14. Брой предоставени електронни образователни ресурси за споделяне в училищната общност.</p> | <p>1. Анкета, проведена сред родителите на учениците, изучаващи математика.</p> <p>2. Разпределяне на учениците според нивото на знания и умения по математика и работа по групи в консултации по математика и часовете за допълнителна подкрепа.</p> <p>3. Сравнителен анализ на средния годишен успех на учениците математика за последните 3 учебни години.</p> <p>4. Сравнителен анализ на резултатите от ДЗИ, НВО- 7 и 10. клас и НВО - 4 клас за последните 3 години.</p> <p>5. Анализ на участието на учениците в извънкласни дейности свързани с мотивиране и повишаване на резултатите на учениците.</p> <p>6. Интервю с директора за установяване на</p> | <p>Директор Заместник директори</p> | <p>край на учебна година</p> | <p>1. Годишен анализ на учителите по математика за резултатите на учениците и констатираните пропуски.</p> <p>2. Резултати от НВО</p> <p>3. Създадена анкета</p> <p>4. Протоколи от контролна дейност</p> <p>5. Протоколи от заседания на методически обединения</p> <p>6. Анализ на отчетите на методическите обединения</p> <p>7. Годишен доклад на директора.</p> <p>8. Мерки за повишаване на качеството.</p> <p>9. Човешки ресурс.</p> <p>10. ИКТ обезпечаване.</p> <p>11. Електронен дневник</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|
| | 15. Брой текущи педагогически посещения на директора и заместник директори в часове с ИКТ, приложна насоченост и диференциран подход. | резултатите и констатираните пропуски при мониторинг и контрол 7. Сформиране на училищна работна група. | | | |
| V. Училищна среда | | | | | |
| 1. Ефективно и безопасно обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/. | 1. Брой ученици с промяна в учебните постижения. 2. Брой ученици с промяна в поведението. 3. Брой ученици с осигурени устройства за работа в ОРЕС 4. Брой ученици без осигурени устройства за работа в ОРЕС. 5. Брой отсъстващи ученици поради липса на интернет или устройство. 6. Брой ученици със загуба на желание за общуване. | 1. Анкета, проведена сред родителите на учениците за влиянието на ОРЕС върху успеха и социалните умения на учениците. 2. Анкета за успеха на учениците с педагогическите специалисти. 3. Анкета за осигуряване с технически средства на учебния процес в ОРЕС. 4. Изготвяне на училищни мерки за ефективно и здравословно ОРЕС. | Училищен екип за обща и личностна подкрепа | 2022-2023 | 1. Електронен дневник 2. Google формуляри 3. Мерки за осигуряване на ефективно и безопасно ОРЕС. |

Планът за действие е част от стратегията за развитие на СУ „Летец Христо Топракчиев“ и я конкретизира. Стратегията е документ с действие 4 години, като за всеки 2 години от нея се приема План за действие към нея, който конкретизира дейностите по изпълнението и за съответните учебни години.

Стратегията за развитие на училището и планът за действие към нея се публикуват на интернет страницата на институцията.