

**Анализ на анкета за проучване мнението и нагласите за квалификационни
дейности 2022-2023
40 участници
Проведена в периода 01 – 11 октомври 2022**

Изготвил и обработил анкетата – комисия по квалификационни дейности

Теодора Танева - председател
Магдалена Павлова
Радостина Иванова
Станислава Потоцка
Елена Петкова

Положителни тенденции

1. Представено мнението на различни представители на училищната професионална общност – учители, старши учители, заместник директори, логопед, педагогически съветник, психолог.
2. Проучването е направено от педагогически специалисти с магистърска и бакалавърска степен.
3. В началото на учебната 2022/2023 година 77 % от участвалите в анкетата са преминали квалификационна форма.
4. При включване в обучение водещи мотиви са:
 - интересна тема
 - получаване на квалификационни кредити
 - обучителна организация с интересни методи и форми на обучение
 - таксата за обучение да се поема от образователната институция
5. Всички участвали в квалификационна форма прилагат напълно или избирателно придобитите знания и умения при работата си с учениците
6. Предпочитана форма за вид на обучението е присъствената 50% от анкетираните, с малка разлика с комбинирано – присъствената 40 %
7. 95 % от педагогическите специалисти смятат, че в образователната институция, се проучва тяхното желание за квалификация.
8. 92 % от педагогическите специалисти смятат, че в образователната институция им изградена система за проучване на потребностите от продължаваща квалификация.
9. Няма педагогически специалисти, оценили работата на комисията по квалификация, като незадоволителна или задоволителна, преобладаващи са оценките много добра и отлична
10. 98 % от педагогическите специалисти смятат, че квалификационните дейности в училището са прозрачни и достъпни за всички.

Тенденции с необходимост от промяна

1. Незадоволителен брой педагогически специалисти, попълнили анкетата – 61 %. Необходимост от мерки за повишаване процента до 85 %.
2. 25 % от попълнителите анкетата не притежават ПКС. Проучване на възможностите за обучение за придобиване на V ПКС.
3. Липса на интересни и качествени квалификационни теми, които да мотивират педагогическите специалисти за включване в извън институционални квалификационни форми.
4. 30 педагогически специалисти оценяват качеството на обучението, в които са участвали като добро или високо, но не и отлично

5. Необходимост да се подобри канала за информация на педагогическите специалисти за обучителни организации и обучения, срокове и условия
6. 70 % от педагогическите специалисти не желаят да са член на комисията

Теми, предпочетени от педагогическите специалисти

1. Прилагане на иновации и/или ИКТ в класната стая
2. Ефективно взаимодействие с родителите
3. Справяне с агресията
4. Обучения по професионалното направление / учебния предмет, който преподава педагогическият специалист
5. Управление на класната стая

1. Вие сте

40 отговора

Старши учител - 16 педагогически специалисти

Учител в ЦОД - 6 педагогически специалисти

Учител - 13 педагогически специалисти

Заместник директор - 2 педагогически специалисти

Педагогически съветник - 1 педагогически специалисти

Психолог - 1 педагогически специалисти

Логопед – 1 педагогически специалисти

2. Вие сте учител по:

Анкетата е попълнена от представители на разнообразни учебни предмети и степени на образование

3. Каква е Вашата образователно-квалификационна и/или научна степен?

39 отговора

Магистър 26 – 66,7 %

Бакалавър 13 - 33,3 %

4. Притежавате ли и каква професионално-квалификационна степен?

40 отговора

V – 8 педагогически специалисти

IV – 18 педагогически специалисти

III – 1 педагогически специалисти

II – 1 педагогически специалисти

I – 2 педагогически специалисти

Не притежавам ПКС – 10 педагогически специалисти

5. Моля посочете професионалния си опит като педагогически специалист

40 отговора

6. Участвали ли сте в квалификационни форми за продължаваща

квалификация през настоящата учебна година?

40 отговора

Да – 31 педагогически специалисти – 77,5 %

Не – 9 педагогически специалисти – 22,5 %

7. Причини, за да не се включите в квалификационни дейности през

2022/2023 към 05/10/2022

8 отговора

Не съм попадал/а на интересна тема - 5
 Нямах време - 1
 Фрактура и болничен - 1
 Участвах в предишната учебна година - 1
 Отпуск по майчинство - 1
 Лични причини - 1

8. В каква степен оценявате квалификационните форми за продължаваща квалификация, в които сте участвали, във връзка с длъжността, която заемате в образователната институция

37 отговора

много висока	4
висока	15
добра	15
незадоволителна	3

9. Прилагате ли придобитите знания и умения при работата си с децата и учениците?

39 отговора

Да – 20 педагогически специалисти – 51,3%

Не – 0 педагогически специалисти – 0 %

Избирателно, това което преценя – 19 педагогически специалисти - 48,7

10. Теми предпочитани от педагогическите специалисти в анкета – проучване

№	Тема	Педагогически специалист
1.	Справяне с агресията	1. Елена Петкова 2. Ния Арсова 3. Вени Димова 4. Митко Михалков 5. Криси Вълчева 6. Маги Павлова 7. Албена Петкова 8. Анетка Николова 9. Таня Димитрова 10. Нели Цветкова 11. Влади Лазарова 12. Валя Василева 13. Гергана Илиева 14. Радостина Иванова
2.	Управление на класната стая	1. Любов Андонова 2. Таня Димитрова 3. Ния Арсова 4. Ася Венелинова 5. Ради Криводолска 6. Маги Павлова 7. Криси Вълчева 8. Антон Усев 9. Влади Лазарова 10. Гергана Илиева

3.	Обучения по професионалното направление / учебния предмет, който преподава педагогическият специалист	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дария Михалкова 2. Дима Йонкова 3. Теди Танева 4. Ния Арсова 5. Станислава Потоцка 6. Натали Николова 7. Влади Лазарова 8. Галя Василева 9. Гергана Илиева 10. Нели Ризова 11. Криси Вълчева 12. Калинка Николова 13. Татяна Димитрова
4.	Прилагане на иновации и/или ИКТ в класната стая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дария Михалкова 2. Дима Йонкова 3. Теди Танева 4. Галина Нинова 5. Албена Петкова 6. Гергана Илиева 7. Ради Криводолска 8. Надя Илчова 9. Нели Цветкова 10. Божидарка Катарджиева 11. Влади Лазарова 12. Криси Вълчева 13. Антон Усев 14. Снежана Трайкова 15. Ния Арсова 16. Валя Василева 17. Вени Димова 18. Ради Иванова 19. Ася Венелинова 20. Станислава Потоцка 21. Нели Ризова
5.	Работа с ученици със СОП и хиперактивни ученици	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вени Тодорова 2. Бистра Величкова 3. Гергана Илиева 4. Мая Алексиева 5. Ками Йорданова 6. Влади Лазарова 7. Мадлена Никодимова 8. Жана Симеонова
6.	Ефективно взаимодействие с родителите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вени Тодорова 2. Ния Арсова 3. Вени Димова 4. Албена Петкова 5. Снежана Трайкова 6. Нели Цветкова 7. Влади Лазарова 8. Радостина Иванова 9. Валя Василева 10. Гергана Илиева 11. Божидарка Катарджиева 12. Ками Йорданова 13. Криси Вълчева

		14. Весела Манчева 15. Галя Василева
--	--	---

11.Посочете конкретна тема на продължаваща квалификация, в която бихте участвали през учебната 2022/2023 година.

26 отговора

Преодоляване на агресията сред учениците

Мениджмънт на класната стая

Организационна култура в училище

Работа с деца със СОП с различни заболявания

Компютърно моделиране за 6. клас, скриптов език Питон и скриптов език Java Script

Добри практики и професионална подкрепа

Преодоляване на агресията в образователната институция

Прилагане на иновации в образователния процес; Използване на технологии и интерактивност в преподаването

1. Кариерно развитие и ориентиране на учениците. 2.Методи или техники за работа с деца с хиперактивност.

Преодоляване на агресията в училище

Иновационни методи на преподаване на чужд език

Методи за оценяване на писмени работи с оглед новите изисквания на ДЗИ

Всичко свързано с повишаване на мотивацията ми за работа като учител!

1. Английски език профилирана подготовка и 2. Справяне със стреса на работното място

STEM

Обучение за използването на стандартизирани тестове - тест за интелигентност

Управление на класната стая .

Подобряване степента на работа в сферата на информационните технологии

1.ефективни решения и подходи в приобщаващото образование. Адаптиране на обучението за деца и ученици с предизвикателно поведение; 2. Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по информационни технологии в прогимназиален етап; 3. Най-новите информационни технологии в процеса на обучение

ИКТ

Използване на възможностите, които предлага Classroom

Преодоляване на агресията в образователната институция.

Възпитанието в училище - същност, цели и осъществяване

"Състезателна математика"

Използване на ИКТ при диагностиката и терапията на учениците със СОП

12.Какво ви мотивира да участвате в обучения за продължаваща квалификация?

40 отговора

- интересна тема, вид обучение, което предпочитам – 33 педагогически специалисти
- получаване на квалификационни кредити – 14 педагогически специалисти
- обучителна организация с интересни методи и форми на обучение – 18 педагогически специалисти
- обучение, което предпочитам – 18 педагогически специалисти
- обучението да е безплатно – 7 педагогически специалисти
- таксата за обучение да се поема от образователната институция – 8 педагогически специалисти
- самоусъвършенстване и придобиване на опит и нови знания – 1 педагогически специалисти

13. Какъв вид обучение за продължаваща квалификация предпочитате?

40 отговора

Присъствено – 20 педагогически специалисти - 50%

Комбинирано – присъствено + онлайн - 16 педагогически специалисти – 40%

Онлайн в електронна среда – 4 педагогически специалисти – 10%

14. В образователната институция, в която работите проучва ли се вашето желание за квалификация?

37 отговора

Да – 35 педагогически специалисти – 94,6 %

Не – 2 педагогически специалисти – 5,4 %

15. В образователната институция, в която работите има ли изградена система за проучване на потребностите от продължаваща квалификация?

37 отговора

Да 34 педагогически специалисти - 91,9 %

Не 3 педагогически специалисти - 8,1 %

16. Как оценявате работата на комисията по квалификация?

40 отговора

Отлична – 15 педагогически специалисти – 37,5 %

Много добра - 14 педагогически специалисти – 35%

Добра - 7 педагогически специалисти – 17,5 %

Задоволителна – 0 педагогически специалисти

Незадоволителна – 0 педагогически специалисти

Не мога да преценя - 4 педагогически специалисти – 10 %

17. Имате ли желание да сте член на комисията по квалификация?

39 отговора

Да 12 педагогически специалисти - 31 %

Не 27 педагогически специалисти - 69 %

18. Смятате ли, че квалификационните дейности в училището са прозрачни и достъпни за всички?

39 отговора

Да – 38 педагогически специалисти 98 %

Не – 1 педагогически специалисти 2%

19. Препоръки и коментари

- Много сте организирани и отзивчиви! Благодаря!
- Нямам
- нямам
- Предлагане на специализирани обучения, в които различните специалисти да намерят нужното за дисциплината, която преподават.
- Бих искала обученията да са повече и да са изнесени
- Комисията работи добре, отговорно и се старее да осигури на педагогическите специалисти интересни, актуални и полезни квалификационни дейности. Мисля обаче, че липсва мотивация в колегите за участие в обученияя.
- Като препоръка бих посочила- да се изгради система за вътрешна квалификация. Да се насърчават учителите да споделят добри практики. Това е към всички не само към комисията.
- Да се организират в по-подходящо време, а не в началото на учебната година, че е доста натоварено.
- -

- Да има споделено място (таблица), където да се обявява информация за всички обучения, които се организират от училището с информация за срокове, условия и т.н. Всеки да може да бъде уведомен за предстоящите обучения с помощта на отделен комуникационен канал, направен само за тази цел и негов администратор да бъде отговорник на комисията по квалификация.
- нямам препоръки
- По- голяма креативност на комисията по квалификации
- Да има изнесени обучения, които да сплотят още повече колектива.