



Technology and English for Each Student

УРОК ПО ПРОЕКТ ЕРАЗЪМ+ К 1

ОТ УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ

Време	Т Е М А	Необходими ресурси	Вид на занятието	Цел
40 минути	Watching brain gum. Техника „рисувай и пиши“ предназначена за психолози, ресурсни учители, логопеди, педагогически съветници, учители по	https://youtu.be/WpSBTVFgKOY дъска, тебешери или маркери, бели листа и моливи	Упражнение	Развитие на хемисферите и сетивността

	изобразително изкуство			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Таргет група- подходящо е за ученици със специални образователни потребности (дислексия, дисграфия, дискалкулция, хиперактивност) в масово училище. Подходящо е и за ученици без проблеми в развитието си. 2. Място на провеждане – в класната стая. 3. Задачи – развиване на координацията между ръката и очите, повишаване на концентрацията, подобряване на въображението. 4. Описание на дейностите <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Учениците наблюдават демонстрация от учителя или от видеоклипа „Watching brain gym” в You Tube. 4.2. Писане на думи с ръката, която не е доминираща за ученика. Тоест, ако той пише с дясна ръка, хваща химикал с лявата и започва да изписва думи, изречения на листа пред себе си. Така се развиват еднакво двете хемисфери. 4.3. Рисуване на картина с ръката, която не е доминираща за ученика. Тоест, ако той рисува с дясната си ръка, хваща молив с лявата и започва да рисува нещо на листа пред себе си. Така се развиват еднакво двете хемисфери. 4.4. Другото упражнение е да хванат с двете си ръце тебешери, маркери, моливи и да рисуват едновременно двете половини на симетрична фигура-цвете, детелина, пеперуда, къща например. Работи се и на листа, но и на дъската. Разновидност на упражнението е с пръсти в пясъчник /почва или прозорец. 				